


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Рассмотрено
на заседании
Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
Председатель ПЦК

С.О. Мингазов - Шаляпин



Утверждаю
Зам. директора по УР
О.В. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
ОД.01.01. «Иностранный язык»

по специальностям:

- 53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).**
- 53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);**
- 53.02.04. – Вокальное искусство;**
- 53.02.05. – Сольное и хоровое народное пение;**
- 53.02.06.– Хоровое дирижирование;**
- 53.02.07. – Теория музыки**

Самара, 2021 год.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.04. – Вокальное искусство;

53.02.06.– Хоровое дирижирование;

53.02.07. – Теория музыки;

53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).

53.02.05.- Сольное и хоровое народное пение

Углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им Д.Г. Шаталова»

Разработчики:

Нефедова М.Г., преподаватель.

Самара
2015

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» содержит пояснительную записку, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности студентов и требования к результатам освоения учебной дисциплины. Учебная дисциплина ОД.01.01.«Иностранный язык» рассчитана на максимальную нагрузку 178 часов, аудиторную 128 часов.

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование	13
Примерный тематический план	13
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	18
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Английский язык»	22
Рекомендуемая литература	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в «Самарском музыкальном училище им. Д.Г. Шаталова», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В «Самарском музыкальном училище им. Д.Г.Шаталова» реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Гуманитарный профиль профессионального образования

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Искусство и культура.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Новости и средства массовой информации.

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература.

Ролевые игры

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).

Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства.

Посещение библиотеки, издательства, типографии.

- Покупка электронного устройства для чтения книг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- Дисциплина ОД.01.01. «Иностранный язык» 178 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 128 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов.
- Дисциплина ОГСЭ.04. «Иностранный язык» 127 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 106 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 21 часов.

№	Ко-лво часов	Учеб.нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная Работа студентов	Меж-предметные связи
I курс							
1 семестр							
1	1	1	Введение	Практическое занятие	Карта Великобритании, презентация		История, география, история мировой культуры. литература
2	1	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практическое занятие	Иллюстрации приветствий, представлений.	Сделать презентацию по теме Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	История, география, история мировой культуры. литература
3	1	3	Развитие монологической речи.	Практическое занятие	Иллюстрации приветствий, представлений.	Упр 5.	История, география, история мировой культуры. литература
4	1	4	Развитие диалогической речи.	Практическое занятие	Иллюстрации приветствий, представлений.	Диалог стр.76.	История, география, история мировой культуры. литература
5	1	5	Имя существительное.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр. 6-8	История, география, история мировой культуры.

							литература
6	1	6	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради. Фото людей.	Сделать презентацию по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
7	1	7	Развитие диалогической речи.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Подготовить диалог.	История, география, история мировой культуры. литература
8	1	8	Введение лексико-грамматического материала по теме	Практическое занятие	Таблица, схема	Составление лексического словаря к тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
9	1	9	Межличностные отношения	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Чтение и перевод текстов по теме «Моя семья, мой дом»	История, география, история мировой культуры. литература
10	1	10	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	История, география, история мировой культуры. литература
11	1	11	Личные местоимения.	Практическое занятие	Таблица, схема	Составление лексического словаря к тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
12	1	12	Аудирование текста.	Практическое занятие	Фото домов, квартир	Заполнить таблицу, используя	История, география,

						извлеченную из текста информацию	история мировой культуры. литература
13	1	13	Притяжательные местоимения	Практическое занятие	Таблица, схема	Упр. 12, 15	История, география, история мировой культуры. литература
14	1	14	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спроси своего друга о его семье.	История, география, история мировой культуры. литература
15	1	15	Повторно обобщающий урок.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.55,56	История, география, история мировой культуры. литература
16	1	16	Контрольная работа.	Проверка знаний	Учебное пособие, Рабочие тетради		История, география, история мировой культуры. литература
1 курс. Второй семестр							
17	1	17	Неопределенные местоимения.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр. 67.	История, география, история мировой культуры. литература
18	1	17	Возвратные местоимения	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.68,69	История, география, история мировой культуры.

							литература
19	1	18	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Подготовить рассказ о своей семье.	История, география, история мировой культуры. литература
20	1	18	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Задать вопросы по прослушанному тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
21	1	19	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить диалог.	История, география, история мировой культуры. литература
22	1	19	Обороты there is, There are	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.120,121.	История, география, история мировой культуры. литература
23	1	20	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
24	1	20	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради. Фото зданий, квартиры, дома.	Сделать презентацию по теме.	История, география, история мировой культуры. литература

25	1	21	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
26	1	21	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спроси друга о его квартире.	История, география, история мировой культуры. литература
27	1	22	Аудирование текста.	Практическое занятие	Запись текста.	Подготовить вопросы к тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
28	1	22	Употребление определенных артиклей.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.65,87	История, география, история мировой культуры. литература
29	1	23	История создания «Самарского музыкального училища имени Д.Г. Шаталова».	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради. Фото училища, учителей.	Презентация «Самарского музыкального училища имени Д.Г. Шаталова».	История, география, история мировой культуры. литература
30	1	23	100 лет со дня рождения Д.Г. Шаталова.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради. Фото училища, учителей.	Выучить новые слова, составить с ними предложения.	История, география, история мировой культуры. литература
31	1	24	Употребление не определенных	Практическое	Учебное	Упр. 34, 35, 36	История,

			артиклей.	занятие	пособие, Рабочие тетради		география, история мировой культуры. литература
32	1	24	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спроси друга об истории училища.	История, география, история мировой культуры. литература
33	1	25	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Расскажи о своем училище.	История, география, история мировой культуры. литература
34	1	25	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова и составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
35	1	26	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
36	1	26	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.19,27	История, география, история мировой культуры. литература
37	1	27	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.88,45	История, география, история мировой культуры.

							литература
38	1	27	Хобби, досуг.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради. Фото	Сделать презентацию по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
39	1	28	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова и составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
40	1	28	Предлог.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.54,75	История, география, история мировой культуры. литература
41	1	29	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр. 34,33	История, география, история мировой культуры. литература
42	1	29	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
43	1	30	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.67,68	История, география, история мировой культуры. литература
44	1	30	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие,	Выучить новые слова и составить предложения	История, география,

					Рабочие тетради	с ними.	история мировой культуры. литература
45	1	31	Имя прилагательное.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.12,16,18	История, география, история мировой культуры. литература
46	1	31	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Расспроси друга о его хобби.	История, география, история мировой культуры. литература
47	1	32	Глагол to be в настоящем времени.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.23,25.	История, география, история мировой культуры. литература
48	1	32	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить рассказ о своем хобби.	История, география, история мировой культуры. литература
49	1	33	Степени сравнения прилагательных	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.56,57	История, география, история мировой культуры. литература
50	1	33	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить диалог	История, география, история мировой культуры. литература

51	1	34	Present Simple	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.56,87	История, география, история мировой культуры. литература
52	1	34	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Сделать презентацию по теме «Экскурсия по родному городу».	История, география, история мировой культуры. литература
53	1	35	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова.	История, география, история мировой культуры. литература
54	1	35	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спроси друга о его родном городе.	История, география, история мировой культуры. литература
55	1	36	Повторно-обобщающий урок.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.8-31	История, география, история мировой культуры. литература
56	1	36	Контрольная работа.	Проверка знаний.	Учебное пособие, Рабочие тетради		История, география, история мировой культуры. литература

2 курс.

Третий семестр.

1	1	1	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
2	1	1	Модальные глаголы.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.67,65	История, география, история мировой культуры. литература
3	1	2	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
4	1	2	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
5	1	3	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
6	1	3	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
7	1	4	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие,	Объясните гостю нашего города, как	История, география,

					Рабочие тетради	найти улицу, музей, сквер.	история мировой культуры. литература
8	1	4	Past Simple	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.62,63	История, география, история мировой культуры. литература
9	1	5	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спросите друга, где он живет.	История, география, история мировой культуры. литература
10	1	5	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
11	1	6	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
12	1	6	Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Сделать презентацию по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
13	1	7	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература

14	1	7	Shall как модальный глагол.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.81,82	История, география, история мировой культуры. литература
15	1	8	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
16	1	8	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Отработайте диалог по теме «Совершение покупок в магазине».	История, география, история мировой культуры. литература
17	1	9	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
18	1	9	Future Simple	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.34,35,45	История, география, история мировой культуры. литература
19	1	10	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
20	1	10	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Предложите товары покупателю.	История, география, история мировой культуры. литература

					тетради		культуры. литература
21	1	11	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
22	1	11	Present Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр 123.	История, география, история мировой культуры. литература
23	1	12	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
24	1	12	Past Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.128	История, география, история мировой культуры. литература
25	1	13	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спросите друга, о его покупке нового пальто.	История, география, история мировой культуры. литература
26	1	13	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Сделать презентацию по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
27	1	14	Введение новых лексических	Практическое	Учебное	Выучить новые слова,	История,

			единиц и работа с ними.	занятие	пособие, Рабочие тетради	составить предложения с ними.	география, история мировой культуры. литература
28	1	14	Future Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр 156,157	История, география, история мировой культуры. литература
29	1	15	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить диалог.	История, география, история мировой культуры. литература
30	1	15	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
31	1	16	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
32	1	16	Зачет.	Проверка знаний.	Учебное пособие, Рабочие тетради		История, география, история мировой культуры. литература
2 курс.							
Четвертый семестр.							
33	1	17	Конструкции сложного предложения	Практическое занятие	Учебное пособие,	Упр. 134,135	История, география,

					Рабочие тетради		история мировой культуры. литература
34	1	17	Имя числительное.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.34,38	История, география, история мировой культуры. литература
35	1	18	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спросите друга о его любимых блюдах.	История, география, история мировой культуры. литература
36	1	18	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
37	1	19	Группа времен Perfect	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.145	История, география, история мировой культуры. литература
38	1	19	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
39	1	20	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Расскажи о традиции питания в Англии.	История, география, история мировой культуры. литература

40	1	20	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание о спортивной жизни жителей Самары.	Физическая культура, ОЕНПМ
41	1	21	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Таблица, схема	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	История, география, история мировой культуры. литература
42	1	21	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Таблица, схема	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
43	1	22	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Таблица, схема	Расскажите о традициях питания в США.	История, география, история мировой культуры. литература
44	1	22	Аудирование текста.	Практическое занятие	Таблица, схема	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
45	1	23	Сложное дополнение.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.148,150	История, география, история мировой культуры. литература
46	1	23	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры.

							литература
47	1	24	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Спроси друга, какими видами спорта он увлекается.	История, география, история мировой культуры. литература
48	1	24	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Составить устное высказывание по теме.	История, география, история мировой культуры. литература
49	1	25	Косвенная речь	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	УПР 92,93	История, география, история мировой культуры. литература
50	1	25	Аудирование текста.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой культуры. литература
51	1	26	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа if, as, till, until	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр.97,98	История, география, история мировой культуры. литература
52	1	26	Введение новых лексических единиц и работа с ними.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	История, география, история мировой культуры. литература
53	1	27	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие,	Составить устное высказывание по теме.	История, география,

					Рабочие тетради		история мировой культуры. литература
54	1	27	Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие	Фотографии г.Самары, презентация	Сделать презентацию по теме.	Краеведческий материал, история, литература
55	1	28	Введение новой лексики.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	Русский язык
56	1	28	Самарские театры: Драматический театр им.М.Горького и театр Оперы и балета	Практическое занятие	Фотографии г.Самары	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Краеведческий материал, история, литература
57	1	29	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Фотографии г.Самары	Расскажите гостям нашего города о Самарском Оперном театре.	Краеведческий материал, история, литература
58	1	29	Парки города. Жигулевский заповедник	Практическое занятие	Фотографии г.Самары	Сделать презентацию по теме.	Краеведческий материал, история, литература
59	1	30	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Фотографии г.Самары	Составить устное высказывание по теме.	Краеведческий материал, история, литература
60	1	30	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Таблица, схема	Поделитесь впечатлениями о просмотренном спектакле.	История, география, история мировой культуры. литература
61	1	31	Аудирование текста по данной теме	Практическое занятие	Запись текста	Ответить на вопросы по тексту.	История, география, история мировой

							культуры. литература
62	1	31	Работа с газетными текстами	Практическое занятие	Фото СМУ	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Краеведческий материал, история, литература
63	1	32	Введение новой лексики и работа с ней.	Практическое занятие	Фото СМУ	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	Краеведческий материал, история, литература
64	1	32	Наречие.	Практическое занятие	Фото СМУ	Упр.101,102	Краеведческий материал, история, литература
65	1	33	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Презентация	Поделитесь впечатлениями о своей поездке в Москву.	Краеведческий материал, история, литература
66	1	33	Глагол.	Практическое занятие	Таблица, схема	Упр.32, стр.65	Русский язык
67	1	34	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Презентация	Составьте устное высказывание о своем путешествии в Англию.	Краеведческий материал, история, литература
68	1	34	Россия, ее национальные символы. государственное и политическое устройство.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Сделать презентацию по теме.	История География ИМК литература
69	1	35	Введение новой лексики и работа с ней.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Выучить новые слова, составить предложения с ними.	Краеведческий материал, история, литература
70	1	35	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие	Составить устное высказывание по теме.	Краеведческий материал, история, литература

					тетради		
71	1	36	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради	Упр. 8,9,10	Краеведческий материал, история, литература
72	1	36	Зачет.	Практическое занятие	Учебное пособие, Рабочие тетради		Краеведческий материал, история, литература

Гуманитарный профиль профессионального образования		
Основное содержание		
Введение		1
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		2
Семья и семейные отношения, домашние обязанности		7
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		7
Хобби, досуг		7
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
Магазины, товары, совершение покупок		7
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		7

Вид учебной работы	Количество часов	
Аудиторные занятия. Содержание обучения		
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		7
Экскурсии и путешествия		7
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		7
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		7
Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		7
Искусство и культура		7
Профессионально ориентированное содержание		
Новости и средства массовой информации		7
Виды рекламы. Этические аспекты рекламы		7
Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		7
Языки и литература		7
Итого		117
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Домашние задания, подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции)		58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
Всего		178

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>

Содержание обучения	<p>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста,</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста: писать эссе (содержащие</p>
	<p>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</p>

Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
--------------------	---

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <p>аличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикле, герундий и др.);</p> <p>азличия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.). Прогнозировать</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматиче-</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в «Самарском музыкальном училище им. Д.Г. Шаталова», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).